

新兴产业工程学校 2023/2024 学年第一学期期末考试答案

专业： 幼儿保育 班级： 幼师班 科目： 学前儿童卫生与保育 （时间：90 分钟）

题号	一	二	三	四	五	总分
分值						100
得分						

- 【注意事项】1. 请考前务必先查看试卷中是否有缺页或破损，如有立即举手报告以便更换；
2. 请把答案写在指定位置上，否则无效；
3. 考试结束后，不得将试卷、答题纸和草稿纸带出考场。

一、填空题（每空 1 分，共 20 分。错别字扣分。）

- 环境因素；保健设施的易得性；生物学因素；生活方式。
- 3；7
- 防御功能、稳定功能、监视功能
- 骨、骨连接（关节）、骨骼肌
- 传染源、传播途径、易感者
- 保护机体；调节体温；分泌排泄；感觉作用；呼吸和代谢；吸收作用。

二、 判断题（请把判断为正确的打“√”，错误的打“×”。每题 1 分，共 10 分。）

- 1.（ × ）；2.（ √ ）；3.（ × ）；4.（ √ ）；
- 5.（ × ）；6.（ × ）；7.（ × ）；8.（ √ ）；9.（ √ ）；10.（ × ）。

三、多项选择题（下面每道题有 2 个或 2 个以上的正确答案，请将所选答案的字母序号写在下面的“选择题答案表”中，错选、少选得、多选不得分。每题 2 分，共 20 分。）

1. ABDE 2. AE 3. ABD 4. CD 5. ADE 6. ADE 7. AD 8. AB 9. CD 10. A B C

四、名词解释（每题 3 分，共 15 分）

1. 心理卫生：又称精神卫生（1 分）。狭义的心理卫生，目的是在于预防精神疾病的发生（1 分）；广义的心理卫生，则是指以促进人们的精神健康，发挥更大的精神效能为目标（1 分）。
2. 健康：1989 年 WHO 定义（1 分），躯体健康（0.5 分）、心理健康（0.5 分）、社会适应良好（0.5 分）和道德健康（0.5 分）。
3. 生长：指细胞的繁殖和增大及细胞间质的增长（1 分），表现为全身各系统、各器官、各组织的大小、长短及重量的增加及形态变化（1 分），是量的变化（1 分）。
4. 基础代谢：机体在空腹、清醒和安静状态下（1 分），在适宜的气温环境中（1 分）维持基本生命活动时的热能消耗水平称为基础代谢（1 分）。
5. 疾病：疾病是指一定原因造成的生命存在的一种状态（1 分），在这种状态下，人体的形态和功能发生一定的变化，正常的生命活动受到限制或破坏，或早或迟的表现出可察觉的症状（1 分），这种状态的结局可以是康复（恢复正常）或长期患病，也可以是死亡（1 分）。

五、简答题（每小题 5 分，最后一题 15 分，共 35 分）

- 1、简述学前儿童生长发育的规律。
- 生长发育的连续性和阶段性（1 分）；生长发育的程序性（1 分）；生长发育的不均衡性（波浪式前进）（1 分）；生长发育的相互关联性（1 分）；生长发育的个体差异性（1 分）。
- 2、学前儿童心理健康的标志。
- 智力发展正常（1 分）；情绪稳定，情绪反应适度（1 分）；乐于与人交往，人际关系融洽（1 分）；行为统一和协调（1 分）；性格特征良好（1 分）。

3、皮肤的生理功能。

保护机体（1分）；体温调节（1分）；分泌排泄（1分）；感觉作用（0.5分）；呼吸和代谢（1分）；吸收作用（0.5分）。

4、优生措施。

避免近亲结婚（1分）；提倡婚前检查（1分）；选择最佳生育年龄和受孕时机（1分）；孕期保健（1分）；产前检查和诊断（1分）。

5、托幼机构建立良好的师生关系应注意的问题？

答案要点：在托幼机构内建立良好的师生关系，创设有益于学前儿童心理健康的心理社会环境，应充分注意以下各个方面的问题。（1分）

第一，教师应尊重学生、热爱学生。（2分）

第二，教师要能够满足学前儿童的各种合理需要，体谅和容忍学前儿童的所作所为甚至过失行为，与学前儿童共享成功的快乐。（2分）

第三，教师应主动与学生交流沟通。（1分）

第四，教师应当做到言传身教。（1分）

第五，教师应对学前儿童表现出种种支持性行为，在各种活动中给予学前儿童支持、认可、赞同和接纳会在人际关系中形成积极的气氛。（2分）

第六，教师应以平等的地位参与学前儿童的活动，并以自己的行动影响环境，给学前儿童以安全感和自信感。（2分）

第七，教师要为学前儿童提供发挥创造力的机会，激发他们的好奇心，鼓励他们提出问题和想法，是他们感受到自己有所作为。（2分）

第八，教师应使托幼机构的各项活动适合学前儿童的年龄特征和个体差异，促进学前儿童在不同的发展水平上得到提高。（2分）