承诺：我将严格遵守考场纪律，并知道考试违纪、作弊的严重性，承担由此引起的一切后果。

分院 班级 姓名 学号

|  |  |
| --- | --- |
| 命题人：张莹莹 | 审核人：刘 芩 |

**新余新兴产业工程学校2023~2024 学年第 一学期期末考试卷**

**课程名称：** 学前儿童社会教育 **试卷类型：** A 卷 **考试方式：** 闭卷

**适用范围：** 22 **级** 幼儿保育 **专业** 1,2 **班 印刷份数：** 90 **份**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **题号** | **一** | **二** | **三** | **总分** |
| **得分** |  |  |  |  |

1. **多项选择题（本大题共 10 小题，每小题 4 分，共 40 分）**

1、学前儿童社会化的特点有（ ）

A．互动性 B.连续性 C.共性 D.个性

2、学前儿童社会化的内容有（ ）

A.生活技能社会化 B.情绪社会化

C.行为规范社会化 D.角色社会化

3、学前儿童社会教育的的核心与本质就是“成人”的教育，它通过知识的传授、人文精神的陶冶来实现对人性的拓展，让儿童成为 的人（ ）

A.善美皆备 B.完整的

C.超前的 D.健康的

4 、幼儿道德情感的发展主要包括（ ）

A.同情心 B.共情 C.羞愧感 D.内疚感

5、影响学前儿童社会性发展的因素下社会环境因素包括（ ）

A.家庭因素 B.幼儿园环境 C.大众传媒 D.社区环境

6、儿童社会性发展的心理结构主要有哪几个维度（ ）

A.社会认知 B.社会经验

C.社会情感 D.社会行为

7、课时目标是对具体的课时教学所要达到的要求的描述，

它应当具有 和 。（ ）

A．系统性 B.针对性 C.可操作性 D.综合性

8、幼儿自我意识发展的教育内容包括（ ）

A.自我认知 B.自我评价

C.自我行为调控 D.自我探索

9、学前儿童社会教育的方法，以语言引导为主的方法有（ ）

A.讲解法 B.讲授法 C.谈话法 D.讨论法

10、专门社会教育活动的设计中，其主题设计的原则有（ ）

A.活动性原则 B.发展性原则

C.整合性原则 D.系统性原则

**二、多项选择题（每小题 2 分，本大共 20 分）**

1、 强化可分为 强化和 强化。

2、自我感包括 、 和

三个关键因素。

3、在学前儿童社会教育中， 是影响儿童品

格成长的关键性因素。

4、有效沟通的三要件分别是 、 和 。

5、 皮亚杰理论是以 为核心的。

**三、名词解释（本大题4共小题，每小题10分，共40分）**

1、学前儿童社会领域目标的内容分析有哪些？

2、学前儿童社会教育对教师专业态度与品行的要求有哪些？

3、 学前儿童社会教育的方法中以语言引导为主的讲解法有什么优点？

4、幼儿园与家庭合作形成教育合力要注意哪些问题？