**新余新兴产业工程学校2023~2024学年第二学期期末考试卷答案**

命题人：宗萤莹

审核人：刘凌瑶

**校：新余新兴产业工程学校 课程名称：学前心理学** **试卷类型：** A卷

**适用范围：**　23 **级** 幼师 **专业** 幼儿保育 **班 考试方式：** 闭卷 **印刷份数：** 45 份

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **题号** | **一** | **二** | **三** | **四** | **五** | **总分** |
| 得分 |  |  |  |  |  |  |

承诺：我将严格遵守考场纪律，并知道考试违纪、作弊的严重性，承担由此引起的一切后果。

学校 班级 姓名 学号

1. **单项选择题（本大题共 20 小题，每小题 2 分，共 40 分）**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **选择题答案表** | | | | | | | | | | |
| **题号** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| **答案** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **题号** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** | **16** | **17** | **18** | **19** | **20** |
| **答案** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1、幼儿期的主要活动是（ ）。

A、 劳动 B、生活 C、学习 D、 游戏

2、幼儿主要以（ ）思维为主。

A、 具体形象思维 B、 直觉行动思维

C、 抽象逻辑思维 D、 具体直观思维

3、学前儿童主要使用的是（ ）。

A、复合句 B、 简单句 C、 单词句 D、 多词句

4、幼儿正在组织游戏，突然外面下起大雪，幼儿的注意转移到雪上，这是（ ）注意。

A、 无意注意 B、 有意注意

C、 有意后注意 D、 无意后注意

5、防止幼儿注意分散的方法说法不正确的是（ ）。

A、 根据兴趣选择活动

B、 排除无关刺激

C、 无意注意有意注意交互使用

D、 连续进行单调活动

6、刚入园的幼儿存在“分离焦虑”，一个孩子哭了，其他孩子也跟着哭起来。说明情绪具有（ ）作用。

A、 动机作用 B、 认知作用

C、 人际交往作用 D、 感染的作用

7、儿童口头语言发展的关键期是（ ）岁。

A、 1岁左右 B、 2-3岁 C、 4-5岁 D、 0-2岁

8、小明指着花店里的花说：我们幼儿园也有这样的花。这是记忆现象的（ ）。

A、 识记 B、 保持 C、 再认 D、 回忆

9、影响儿童情绪产生的最主要动因是（ ）。

A、 人际关系 B、 社会认知

C、 儿童动机 D、 儿童的生理需要

10、华生说“给我一打健全的儿童，我可以用特殊的方法加以改变。”反映了他的( )。

A、 遗传决定论 B、 主观决定论

C、 相互作用论 D、 环境决定论

11、幼儿主要以（ ）思维为主。

A、 具体形象思维 B、 直觉行动思维

C、 抽象逻辑思维 D、 具体直观思维

12、关于幼儿记忆发展特点说法不正确的是（ B ）。

A、 无意记忆占优势

B、 意义记忆用的多

C、 形象记忆优于语词记忆

D、 形象记忆和语词记忆都随着年龄的增长而发展

13、为儿童心理发展提供物质基础和可能性的因素是（ ）

A、 遗传 B、 环境 C、 社会 D、 主观因素

14、不同的社会和教育条件会使儿童心理发展特征有所差异，

体现儿童心理发展（ ）特征。

A、 稳定性 B、 可变性

C、 稳定性和可变性统一 D、 差异性

15、婴儿抓握物体时，开始用整只手去接触物体，后来逐渐学会用腕和手指去抓取，体现儿童动作发展的（ ）规律。

A、 首尾规律 B、 近远规律

C、 大小规律 D、 无有规律

16、幼儿说：“妈妈，我长大了也要和你一样做一名医生”这是（ ）想象。

A、 愿望性想象 B、 情绪性想象

C、 经验性想象 D、 拟人性想象

17、幼儿经常抹着眼泪就开始露出笑容，说明其情绪（ ）性

A、 易冲动性 B、 不稳定性 C、 外露性 D、 内隐性

18、同伴关系中，（ ）类型儿童占大多数比例。

A、 受欢迎型 B、 被拒绝型

C、 一般型 D、 被忽视型

19、自我认识的核心内容是（ ）。

A、 自我察觉 B、 自我概念和自我评价

C、 自我感知 D、 自我分析

20、对于幼儿来讲，影响其个性形成的主要因素是（ ）。

A、 社会因素 B、 家庭和幼儿园

C、 遗传 D、 自然环境

**二、填空题（本大题共9小题，每空1分，共20分。）**

1、表象的主要特征是 和 。

2、一般将人的气质划分为四种类 、 、 、 。

3、按照想象内容的新颖性、独立性和创造性，想象可以分为 、 。

承诺：我将严格遵守考场纪律，并知道考试违纪、作弊的严重性，承担由此引起的一切后果。

学校 班级 姓名 学号

4、对幼儿来说，影响儿童同伴关系的主要因素是

和 。

5、注意的基本形式有 和 。

6、从内容划分，记忆可以分为 、 、 、 。

7、儿童心理发展的关键期主要表现在 和

方面。

8、个性的调控系统包括 和 。

**三、判断题（本大题共10小题，对的选✔，错的选✕。每题1分，共10分）**

1、大班幼儿的想象目的计划非常简单（ ）

2、儿童最初的推理是逻辑推理。（ ）

3、幼儿在绘画时把太阳画上人脸，这是再造想象。（ ）

4、思维和感知觉一样，都是人脑对事物的反映。（ ）

5、无意想象是没有目的，不自由自主的想象。（ ）

6、行为的模仿性也是幼儿独立性的表现。（ ）

7、与创造性想象相比，再造想象是较低发展水平的想象。（ ）

8、儿童个性是与生俱来的。（ ）

9、个性就是人们所说的性格。（ ）

10、儿童的年龄决定了儿童心理发展的特征。（ ）

**四、名词解释（本大题共5小题，每题3分，共15分。）**

1、学前心理学

2、视敏度

3、思维

4、自我意识

5、社会性行为

**五、简答题（本大题共3个小题，每小题5分，共15分）**

1、如何保护婴幼儿的听力？

2、幼儿词汇的发展有怎样的特点？

3、如何培养学前儿童的良好性格？