**新余新兴产业工程学校2024·2025 学年第 一学期期末考试卷**

|  |  |
| --- | --- |
| 命题人：王永亚 | 审核人：刘凌瑶 |

**课程名称** 社会教育 **试卷类型：** A卷 **考试方式：** 闭卷

**适用范围：**23 **级** 幼儿保育**专业**幼儿保育**班 印刷份数：** 32**份**

班级 姓名 学号

承诺：我将严格遵守考场纪律，并知道考试违纪、作弊的严重性，承担由此引起的一切后果。

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **题号** | **一** | **二** | **三** | **四** | **总分** |
| **得分** |  |  |  |  |  |

【注意事项】1.请考前务必先查看试卷中是否有缺页或破损，如有立即举手报告以便更换；

2.请把答案写在指定位置上，否则无效；

3.考试结束后，不得将试卷、答题纸和草稿纸带出考场。

1. **单项选择题（共 20 小题，每空 1.5 分，共 30 分）**

1. 学前儿童社会教育的核心价值是（ ）

A. 促进儿童的社会性发展 B. 传授社会知识

C. 培养儿童的社会技能 D. 增强儿童的社会认知

2. 下列不属于学前儿童社会教育内容的是（ ）

A. 自然科学知识 B. 人际交往

C. 社会规则 D. 民族文化

3. 幼儿在游戏中学会轮流、分享等，这体现了社会教育的（ ）

A. 生活性原则 B. 实践性原则

C. 正面教育原则 D. 一致性原则

4. （ ）是幼儿社会学习的重要方式。

A. 观察模仿 B. 说教

C. 强制记忆 D. 独自探索

5. 下列哪种活动最有利于培养幼儿的合作意识（ ）

A. 建构游戏 B. 绘画活动

C. 讲故事活动 D. 音乐欣赏活动

6. 教师引导幼儿认识国旗、国徽，这属于（ ）方面的教育。

A. 爱国主义 B. 集体主义

C. 民族主义 D. 社会主义

7. 学前儿童社会教育评价的主要目的是（ ）

A. 筛选优秀儿童 B. 了解教育效果，促进教育发展

C. 给儿童排名次 D. 检查教师教学水平

8. 幼儿最初的社会性行为来自于（ ）

A. 家庭 B. 幼儿园

C. 社区 D. 同伴

9. 培养幼儿自我意识的关键时期是（ ）

A. 婴儿期 B. 幼儿期

C. 童年期 D. 青春期

10. 以下哪种方法不属于学前儿童社会教育的方法（ ）

A. 角色扮演法 B. 实验法

C. 陶冶法 D. 讨论法

11. 学前儿童最开始出现的情感是（ ）

A. 道德感 B. 理智感

C. 美感 D. 依恋感

12. 幼儿看到故事中的坏人受到惩罚会感到高兴，这体现了（ ）

A. 道德感 B. 理智感

C. 美感 D. 正义感

13. 当幼儿因好奇而摆弄新玩具，对其功能进行探索时，所表现出的情感是（ ）

A. 道德感 B. 理智感

C. 美感 D. 亲切感

14. 下列哪项活动最有利于培养幼儿的积极情感（ ）

A. 批评做错事的幼儿 B. 让幼儿自由玩耍

C. 组织幼儿参加庆祝活动 D. 只关注幼儿的学习成绩

15. 幼儿对周围环境中的色彩、形状等产生喜爱或厌恶的情感体验，这属于（ ）

A. 道德感 B. 理智感

C. 美感 D. 情感共鸣

16. 以下哪种情境有助于增强幼儿的归属感（ ）

A. 频繁更换班级老师 B. 经常表扬个别幼儿

C. 组织班级集体活动 D. 孤立调皮的幼儿

17. 幼儿在与同伴分享玩具后获得快乐，这种快乐感可以强化他们的（ ）

A. 自我意识 B. 社会交往行为

C. 攻击性行为 D. 独占意识

18. 当幼儿因为不能解决一个难题而着急大哭时，教师应该（ ）

A. 立刻帮他解决问题 B. 批评他不坚强

C. 鼓励他尝试，并给予适当引导 D. 不理会，让他自己冷静

19. 幼儿对父母的爱属于（ ）

A. 基础性情感 B. 高级情感

C. 理智感 D. 美感

20. 以下哪种情感不属于幼儿亲社会情感（ ）

A. 同情 B. 嫉妒

C. 分享的快乐 D. 帮助他人后的满足感

**二、填空题（本大题共10小题 ，每空1分，共20 分）**

1.人际交往的特点包括 \_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_。

2.幼儿同伴关系的模式 \_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_。

3.亲子关系的特点包括 \_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_。

班级 姓名 学号

4.学前儿童社会教育的具体内容有社会行为和\_\_\_\_\_\_\_\_社会认知等。

5.人际关系是人与人在交往过程中建立的一种直接心理上的关系，这种人际关系江会伴随着人的一生，因此了解人际关系的特点，才能更好地把握个体的人际关系，那么，人际关系有个体性、\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_。

6. 学前儿童社会教育的内容主要包括自我意识、人际交往、社会环境与社会规范、\_\_\_\_\_\_\_\_等方面。

承诺：我将严格遵守考场纪律，并知道考试违纪、作弊的严重性，承担由此引起的一切后果。

7. 学前儿童社会教育应遵循生活性原则、\_\_\_\_\_\_\_\_原则、正面教育原则、实践性原则、一致性原则。

8. 幼儿社会学习的特点包括随机性和无意性、长期性和反复性、\_\_\_\_\_\_\_\_。

9. 家庭对学前儿童社会性发展的影响主要体现在家庭教养方式、家庭结构以及\_\_\_\_\_\_\_\_等方面。

10. 幼儿在 2 - 3 岁时开始出现自我意识的萌芽，主要表现为\_\_\_\_\_\_\_\_的发展。

**三、简答题（本大题共3小题 ，每小题10分，共30分。）**

1. 简述学前儿童社会教育的意义。

2. 举例说明如何在幼儿园一日生活中渗透社会教育。

3. 简述教师在学前儿童社会教育中的角色。

1. **情景创设题（本大题共1小题 ，共20分。）**

1.在现代社会生活中，多数幼儿从小得到家庭、社会的关爱比较多，而关心他人、帮助他人的意识比较淡薄。有的孩子甚至嘲笑、歧视、讨厌残疾人，看见残疾儿童甚至直呼他们瘸子、瞎子、傻子。请以引导幼儿正确对待残疾人，让他们从小学会关心、爱护他人为目的设计一项社会活动。

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |